

Commento indicatori ANVUR
MEL 28/09/19

Indicatori di attrazione

iC00a Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)

Confermato il buon risultato (367), anche se in lieve flessione rispetto agli anni 2016-17, in termini di taglia, costo della struttura e servizio per il territorio.

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni

Valore 2018 12.8% migliorato rispetto agli anni precedenti (2016-17) sebbene ancora inferiore ai dati di area (23.1%) e nazionali (25.7%). Si confermano le osservazioni del RC 2018. L'attrazione di studenti da altre regioni risulta sensibilmente inferiore ai dati di area e nazionali. Il dato viene interpretato con il fatto che Firenze non è una città prevalentemente universitaria ed ha costi della vita particolarmente elevati. La Commissione Paritetica della Scuola di Ingegneria ha raccomandato in tal senso di rafforzare, comunque, le iniziative di Orientamento per migliorare tale indicatore. Possibile efficacia di tali iniziative.

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Anche se in crescita rispetto al 2016, il valore si mantiene contenuto (7,1%), inferiore a quello dell'area geografica (8.6%) ed in linea con quello nazionale (7.2%) e conferma il ridimensionamento dell'attenzione che aveva sollevato in sede di RC 2018.

Indicatori di progressione carriera:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Risultato inferiore ai dati di area (37.3%) e nazionali (47.3%). La differenza esiste ed è evidente. Dato 2017 (29.1%) in lieve flessione dopo miglioramento nel 2016. Azioni di miglioramento già segnalate nel RC 2018.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

Dato indicatore 43,3%; peggiore del dato nazionale (51,9%) o dell'area geografica (45,2%), ma in crescita rispetto agli anni precedenti (41.4% nel 2016).

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Risultato buono (58,0%) intermedio rispetto al dato dell'area geografica (55.3%) e nazionale (60.9%).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi.

I dati registrano un calo rispetto all'anno precedente 25.7%, peggiore del dato medio dell'area geografica (32.8%) e del dato nazionale (42.8%), dato oscillante negli ultimi 4 anni (2014-2017).

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Nel 2017 confermato il ritardo negli studi; il dato (16,2%) è in miglioramento costante ma ancora lontano dai valori del dato dell'area geografica (20,8%) e nazionale (31,3%). Il dato 2018 non è interpretabile appare chiaramente incompleto per tutte le aree.

Indicatori di qualità della formazione

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Il dato 24.3% risulta più elevato della media locale (16.5%) e nazionale (19.2%). Il dato, segnalato positivamente nel RC 2018, viene confermato in crescita (un probabile Punto di Forza) a testimonianza della spendibilità della formazione ricevuta sul mercato del lavoro.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Visibile miglioramento 0.17% (nel 2016 era 0.08% e precedentemente 0%). Valori % comunque ben inferiori ai valori medi dell'area geografica (0.52%) e nazionali (0.68%). In ogni caso gli studenti preferiscono partecipare al programma Erasmus+ nel secondo livello.

Indicatori di soddisfazione

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

La fidelizzazione si colloca al 73.4%, valore piuttosto stabile nel tempo, superiore rispetto al dato dell'area geografica (71.2%) ed in linea con quello nazionale (73.3%).

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

L'indicatore corrisponde alla somma di due indicatori calcolati da Alma Laurea (soddisfazione alta o media), che sono già oggetto di analisi da parte del CdS (Questionario Laureati AL). Il dato si conferma elevato, 89.3%, intermedio tra quello dell'area geografica (87.7%) e quello nazionale (89.8%).

Indicatori di sostenibilità erogativa

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Il dato presenta un andamento decrescente dal 2014 al 2018 (dal 91,7% all'attuale 84,3%) ma risulta comunque superiore rispetto alle medie a livello regionale (79,3%) e nazionale (76,3%) confermando una vocazione alla serietà della programmazione didattica in base alle possibilità di copertura interna.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il dato (46,7) si conferma in aumento negli anni evidenziando un impegno didattico per i docenti superiore alla media del dato dell'area geografica (31.4) e del dato nazionale (34.2); a detrimento delle potenzialità di impegno nella ricerca.